



Les TUICE à l'école, hors école

Bruno Parmentier - IFP Nord Pas de Calais



Conférence et atelier

pour les enseignants de la FEMDH

Fédération pour l'Enseignement des Malades à Domicile et à l'Hôpital

LYON 12 mars 2013





Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

Formation d'enseignants,
de formateurs,
d'animateurs socio-éducatifs,
de cadres de l'enseignement
et des métiers de l'animation
socio-éducative

236 rue du Faubourg de
Roubaix 59041 LILLE Cedex

www.ifp-npdc.fr



Bruno Parmentier



Enseignant en master Métiers de l'Enseignement et de la Formation

Ingénieur de formation

Spécialités : informatique pour l'enseignement, formation à distance

Titulaire du Master UTICEF :

Utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement et la formation - Universités de Strasbourg / Genève / Mons Hainaut (Belgique)

www.bpformation.net & bparmentieritypa.wordpress.com



[@BrunoParmentier](https://twitter.com/BrunoParmentier) - bparmentier@ifp-npdc.fr



Vous avez dit TUICE ?

NTIC
TICE
TUICE

Technologies

Usuelles



de plus en plus,
mais...

Information

Communication

Enseignement



Notre journée...



Un temps de « conférence »

état des lieux des usages numériques en milieu scolaire

quels outils ?

questions / réponses : on peut poser ses questions au fur et à mesure ;-)

Un temps d'atelier (laboratoire d'idées) :

et nous à la FEMDH ?

Enseigner et apprendre avec le numérique

PREMIERE PARTIE :

Les usages numériques des enseignants et
des élèves :

en classe

hors de la classe

Quelques rappels pédagogiques...



EN CLASSE

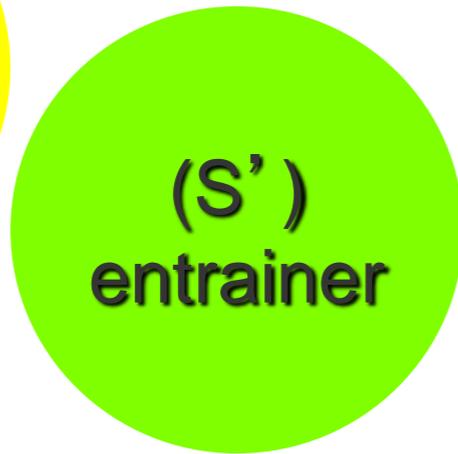
Représentation
schématique : du - au +
interactif et complexe



Vidéoprojeter
Tableau
Numérique
Interactif (TNI)
Supports
numériques



Informer



Exercices
interactifs
TNI
Logiciels



S' approprier
Assimiler



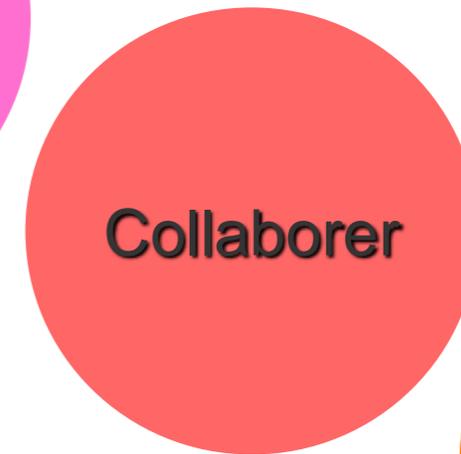
Recherche
sur Internet



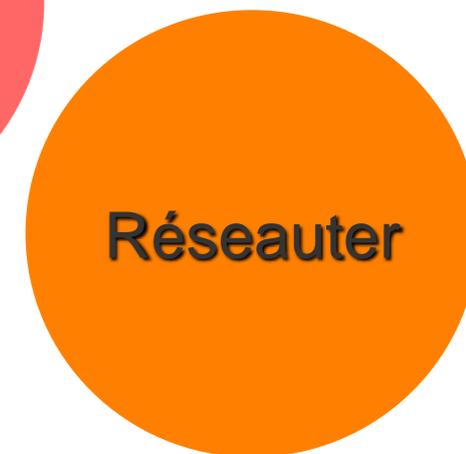
Texte
Multimedia
Pour le web



Clarifier
Synthétiser



Travaux
de groupe
Projets



Jumelages classes
Réseau d'experts

HORS CLASSE

Représentation

schématique : du - au +
interactif et complexe

**Consulter
Revoir**

Ressources
en ligne
(prof ou autres)
Notes de cours
Notes
collectives

**(Re)faire
exercices**

Ecrits
oraux
en ligne

**Aller plus
loin**

Recherche
sur Internet

**Produire
Créer**

Texte
Multimedia
Pour le web
Individuelle
ou collective

Collaborer

Travaux
de groupe
Projets
Collaboration
en ligne

Réseauter

Réseau
«officiel»
ou personnel
(entraide)

L'élève en classe, hors de la classe...



doit aussi... :

faire du lien entre les cours, les notions, réfléchir (faire du lien, c'est **comprendre...**)

faire le point sur ses apprentissages, vérifier ses stratégies d'apprentissage : **apprendre à apprendre**

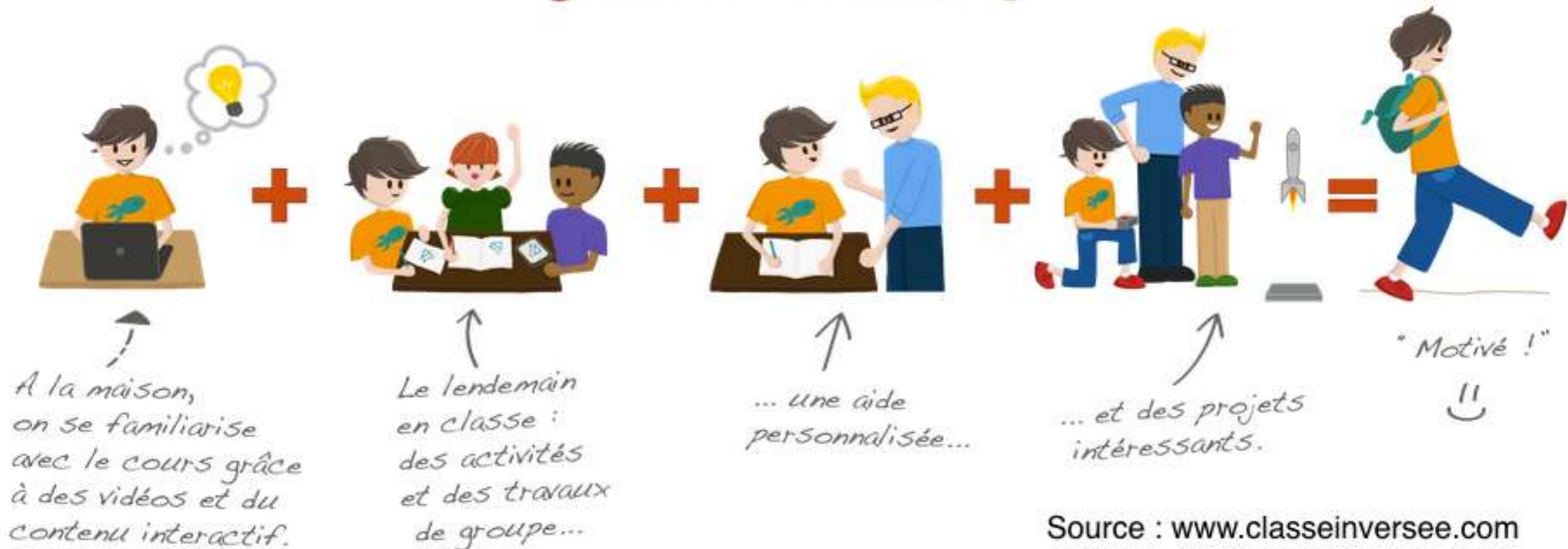
et peut également découvrir, explorer : apprentissage informel, sérendipité : **plaisir d'apprendre**

De nombreux outils numériques vont dans ce sens...



Flipped classroom : classe inversée

Classe inversée



Une approche pédagogique plus motivante, plus personnalisée, plus différenciée..., qui pourrait être un bon « modèle » dans le cas d'élèves hospitalisés ou à domicile...

A tester...

Enseigner et apprendre avec le numérique

DEUXIEME PARTIE :

Les outils :

- mis à disposition (outils établissement)
- pour rechercher, s'informer
- pour classer, synthétiser
- pour produire
- pour collaborer et réseauter



Outils institutionnels

Cahiers de texte en ligne, E.N.T.

Ressources déposées par les enseignants

Organisation : cahier de textes, agenda, «carnet de liaison»

Communication : messagerie

!! Situation différente selon les départements ou régions (public) voire les établissements (privé) !!

Les enseignants FEMDH devraient y avoir accès en tant qu'enseignant (à voir avec l'établissement d'origine), sinon accès avec l'élève

NB : [Beneyluschool](#), un ENT gratuit (1er degré)



Matériels...

Hier (et encore aujourd'hui) :
salles
informatiques

Aujourd'hui :
classes pupitres
ou un portable
par élève

Aujourd'hui et
demain : tablettes
numériques

Demain ? BYOD
(Bring your own
device)





iPad ou tablettes Android :
maniabiles, légères (utilisables en position couché)
tout en un (outils pour travailler, produire, outils créatifs)

Attention : wifi et stockage en ligne (Dropbox par ex.)
quasiment indispensables !

Logiciels...

Trouver des logiciels GRATUITS : www.framasoft.net

Suite bureautique gratuite : **Open Office / Libre Office**

Des suites de logiciels pédagogiques :

Framakey, Abuledu (pour les + petits) pratique :
fonctionne sur clef USB, rien à installer sur le PC
www.framakey.org www.abuledu.org

voir aussi, pour élèves à besoins particuliers :
Framakey-dys www.framakey.org/Pack/Framakey-Dys



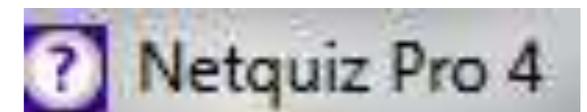
Logiciels, suite...

Créer des exercices interactifs lisibles dans un navigateur web (en local) :



Hot Potatoes http://ecolestjeanb.free.fr/hot_potatoes/accueil.html

ou Netquiz <http://www.ccdmd.qc.ca/catalogue/netquiz-pro-4>



Exercice à partir d'une image : Images Actives

<http://images-actives.crdp-versailles.fr/>



+ des sites pour créer ses exercices en ligne
(on en reparle plus loin)

Outils du web 2.0

Web 2.0 = web participatif :
l'internaute peut interagir et produire
des contenus

Beaucoup d'outils web 2.0 vont être
utiles en milieu scolaire, pour :

organiser une veille informationnelle

se constituer un réseau de contacts

produire des informations

collaborer à distance



Chercher sur Internet...

Google bien sûr (mais bien utilisé : recherche avancée, conscience du fonctionnement et du modèle économique, analyse de la pertinence des résultats)

1er degré : la recherche autonome n'est pas inscrite dans les programmes, seulement une initiation en cycle 3

1er degré : utiliser des annuaires ou moteurs dédiés :
www.takatrouver.net/surfer - www.babygo.fr



S'informer sur Internet...

Contenus sélectionnés et proposés par l'enseignant : un outil simple et efficace **Jog The Web**



ex. : <http://www.jogtheweb.com/run/LWJ8FNWiWE9w/Enseigner-autrement-avec-le-numerique>

Des sites proposant des **contenus scolaires** : lewebpedagogique.com

Des **exercices interactifs** : learningapps.org fr.educaplay.com (on peut créer ses propres exercices)

Pour les lycéens, des **sites de partage**, qui contiennent aussi des ressources pédagogiques :

Youtube : www.youtube.com/education

Slideshare (partage de «powerpoint») : <http://fr.slideshare.net>

iTunes U (ebooks) : www.apple.com/fr/education/itunes-u

Curation web...

De nombreux experts (des « curateurs web ») pratiquent une **veille thématique publique**, en utilisant des outils comme :

Scoop.it

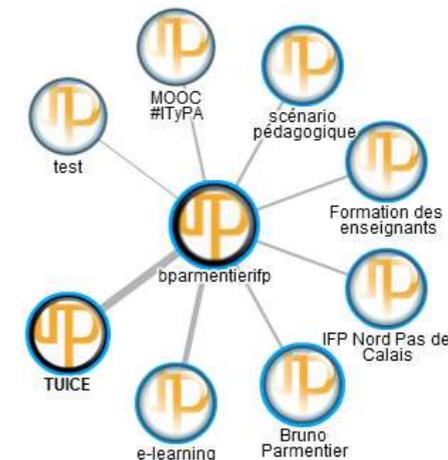
ex. : <http://www.scoop.it/t/tuice>

<http://www.scoop.it/t/tuice-primaire-maternelle>

<http://www.scoop.it/t/former-a-distance>

Paper.li : <http://paper.li/>

Pearltrees ex. www.pearltrees.com/bparmentierifp



*Invitez les élèves à les trouver et à les suivre... et pourquoi pas, pour les plus âgés, à **produire leur propre curation***

*Intéressant : avec ces outils, un expert vous mène à d'autres experts (**aspect web social des outils de curation**)*

Garder des traces, organiser



<http://evernote.com/intl/fr>

prendre des notes (texte, images, sonores, vidéo, à partir du web ou d'un mail), les stocker (local + « nuage »)

les organiser : par «carnet de notes» et par mots clefs

prendre / consulter des notes partout, sur ordi, tablette, smartphone

possibilité de partager un carnet de notes (avec des personnes désignées ou rendre public)

Astuce : **Evernote + Webclipper + Clearly** : prendre des notes à partir de pages web, **en ne gardant que l'essentiel**

Collaborer, partager

Google Drive (Google Document) : <https://drive.google.com>

stocker et partager des documents



créer des documents collaboratifs (texte, tableur, présentation, dessin)

intéressant et moins connus : les formulaires en ligne

Dropbox <http://www.dropbox.com>



stocker et partager des documents

A noter : ces deux outils fonctionnent sur ordi, tablette, smartphone / ils stockent en local et « dans les nuages »

Collaborer / texte

Framalab propose des outils collaboratifs

en particulier le **Framapad** : écrire un texte à plusieurs, en ligne, avec historique des modifications (texte seulement)

<http://framapad.org>

Framapad



*Nouveau, à suivre : **Write URL***

plus élaboré (inclure des images), encore en version beta : historique prévu mais pas encore disponible

www.writeurl.com

Collaborer / communiquer

Fil de discussion éphémère : **Today's meet**
todaysmeet.com

Twitter (réseau social) : twitter.com

Today'sMeet

messages (texte 140 caractères)

suivre un auteur @BrunoParmentier

suivre un thème #numerique #éducation

re-tweeter (relayer un tweet d'un autre) RT

live-tweeter (tweeter en « live » pour commenter un événement LT

Twitter like sécurisé (privé ou public) : **Celly** cel.ly



Réseaux sociaux

facebook.

Très utilisé par les adolescents et jeunes adultes (en principe interdit aux - de 13 ans)

Sur le « mur » on publie ses infos + on relaie automatiquement les infos des personnes déclarées amies

Lien avec de nombreux sites : « liker » un site, une page ou un article (dire « j'aime »)

Possibilité d'ouvrir une page institutionnelle

par ex. <http://www.facebook.com/pages/IFP-Institut-de-Formation-P%C3%A9dagogique-Nord-Pas-de-Calais/263397818058>

Difficulté : gestion des paramètres de confidentialité, contrôle de la diffusion des infos

Google + Gros avantage : organisation des contacts en « cercles », avec des droits différents selon les cercles / création de groupes (« communautés »)



Partager

De nombreux **sites de partage** incluent des fonctions du web social:

suivre des producteurs de contenus, savoir qui vous suit (réseau)

commenter, déclarer comme favori, inclure dans une liste de lecture, relayer sur les réseaux sociaux

Quelques exemples :



Photo : Flickr www.flickr.com

Vidéo : Youtube www.youtube.com

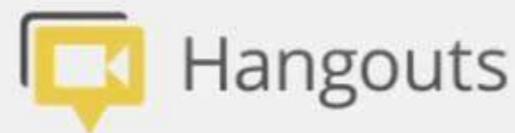
Vimeo (plus artistique) vimeo.com , **Dailymotion** (le Youtube français)

Microblogging : Pinterest pinterest.com Urtun www.urtun.com

De même pour les **blogs** :

commenter, suivre un blog (ex. blogs sur **Wordpress**)... fr.wordpress.com

Communiquer



Webconférence : via le web, communication voix + images

(plus fonctions supplémentaires, selon les outils : partage de fichiers, tableau blanc, voir l'écran distant, prendre la main sur l'ordi distant...)

Skype <http://www.skype.com/fr/>

Google + Hang out (*Possibilité de diffusion et d'enregistrement sur Youtube*) – accès à partir d'un compte Google+

Teamviewer <http://www.teamviewer.com>

Communiquer / collaborer



Les « murs » ou tableaux d'affichage collaboratifs :

post it à organiser en colonnes : **Scrumblr** scrumblr.ca

plus sophistiqués : **Padlet** padlet.com

multimédia :

Lino it en.linoit.com/ **Glogster** www.glogster.com

Selon les outils, nécessité ou non de créer un compte, possibilité de rendre le mur privé, de constituer des groupes pour collaborer ; attention, en version gratuite, certains imposent de la publicité.

Publier

Publier sur le web en milieu scolaire = motiver et augmenter le niveau d'exigence (on écrit pour un public)

Publication suivie : le blog

Le meilleur outil pour moi : **Wordpress** fr.wordpress.com

Nouveau : un wordpress spécialement conçu pour un usage scolaire **Classrooms**
en.wordpress.com/classrooms/



Publication ponctuelle :



outils de **microblogging** (voir diapo précédente)

magazine en ligne : **Madmagz** madmagz.com/fr

récupérable en pdf - impression papier (payant)

Pour conclure...

Beaucoup (trop ?) d'outils... presque un nouvel outil par jour...

Mon conseil :

en tester quelques uns, en commençant par :

ceux qui correspondent à un besoin pédagogique reconnu

ceux qui correspondent au niveau de maîtrise informatique de l'enseignant et des élèves

se constituer une boîte à outils avec 4 à 5 outils **utilisés régulièrement**

continuer à veiller, pour ne pas rater un nouvel outil «génial», mais ne pas se précipiter sur tous les outils...



Et la suite ?

Fin de la journée de formation : en équipe, imaginer...

un enrichissement de votre pratique pédagogique actuelle avec une démarche / un outil découvert ce jour

un NOUVEL USAGE qu'un de ces outils rendrait possible

Après la journée de formation...

garder le contact entre les équipes, **MUTUALISER**

continuer la veille, avec moi... et d'autres experts, à partir de

mes blogs :

www.bpformation.net (outils)

bparmentieritypa.wordpress.com (pédagogie, réflexion)

mes Scoop It :

www.scoop.it/t/tuice-primaire-maternelle

www.scoop.it/t/tuice

www.scoop.it/t/former-a-distance

ces cartes mentales : environnement numérique d'apprentissage

[1er degré](#)

[2nd degré](#)



Merci pour votre attention